

1.	اسم المادة	مشكلات تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
2.	رقم المادة	2501705
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 نظرية
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 نظرية
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	ماجستير اللغة العربية للناطقين بغيرها
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الاردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	اللغة العربية وآدابها
10.	مستوى المادة	دراسات عليا - ماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2023/2024 الفصل الأول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	ماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	مباشر
16.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

18. منسق المادة

المنسق: الأستاذ الدكتور قتيبة الحباشنة
الساعات المكتبية الأربعاء (3-4)
q.hbashneh@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

المدرس: الأستاذ الدكتور قتيبة الحباشنة
الساعات المكتبية الأربعاء (3-4)
q.hbashneh@ju.edu.jo

20. وصف المادة

تركز هذه المادة على المشكلات التي تخص متعلم اللغة العربية ، منها التباعد اللغوي والثقافي بين العربية واللغة الأولى للمتعلم وثمة مشكلات تخص المعلم ، هو يحتاج إلى معرفة الفرق بين تعليم العربية لابنائها لغير الناطقين بها ، وثمة مشكلات تتعلق بأهداف المتعلمين وأعمارهم ومستوياتهم الثقافية . وهناك مشكلات إدارية تواجهها الإدارة التعليمية ، فكيف يقسم الطلبة ، على أساس من العمر ، الجنس ، والهدف من تعلم اللغة ؟ وهناك مشكلات تتعلق بالعربية خاصة كالأزدواجية ، وخلو الكتابة العربية في الغالب من الشكل وعليه فإن هذه المادة تسعى إلى الإجابة عن هذه المشكلات تشخيصا وتفسيرا وتدبيراً .

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

- الأهداف والنتائج:

- يتوقع من الطالب في نهاية هذه المادة أن:
- يتعرف مشكلات تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها .
- يدرك خصائص اللغة العربية التي تتفرد بها عن اللغات الأخرى
- يرصد المشكلات التي يواجهها متعلم اللغة العربية الناطق بغيرها.
- يشخص مشكلات تعليم العربية في نماذج من مناهج تعليم العربية للناطقين بغيرها.
- يحلل مشكلات تعليم العربية للناطقين بغيرها.
- يصنف مشكلات تعليم العربية للناطقين بغيرها.
- يبدي مقترحات تسهم في معالجة مشكلات تعليم العربية للناطقين بغيرها.
- يصمم مواد تعليمية تسهم في معالجة مشكلات تعليم العربية للناطقين بغيرها.
- يوظف التقنيات الحديثة للحصول على المعلومات وتحليلها.

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	*أساليب التقييم	*أساليب التدريس/ المنصة الإلكترونية	الموضوع	المحاضرة	ا
		محاضرات مناقشة وحوار	مقدمة حول مفردات المادة وعناصر الخطة.	1	
	اختبارات قصيرة، وأوراق بحثية، وامتحانات نهائية	محاضرات مناقشة وحوار	*مقدمة عامة حول العملية التعليمية : (المتعلم ، المعلم ، المهاج)	2	
	اختبارات قصيرة، وأوراق بحثية، وامتحانات نهائية	محاضرات ومناقشة وحوار، وإعداد أوراق بحثية وعروض تقديمية، وتحليل ، وعصف ذهني، وحل مشكلات ...	*الفرق بين تعليم العربية للناطقين بها وتعليمها للناطقين بغيرها *مقدمة عامة حول مشكلات تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها .	3	

المراجع	*أساليب التقييم	*أساليب التدريس/ المنصة الإلكترونية	الموضوع	المحاضرة
	اختبارات قصيرة، وأوراق بحثية، وامتحانات نهائية	محاضرات ومناقشة وحوار، وإعداد أوراق بحثية وعروض تقديمية، وتحليل ، وعصف ذهني، وحل مشكلات ...	*المشكلات النفسية والاجتماعية	4
	اختبارات قصيرة، وأوراق بحثية، وامتحانات نهائية	محاضرات ومناقشة وحوار، وإعداد أوراق بحثية وعروض تقديمية، وتحليل ، وعصف ذهني، وحل مشكلات ...	*المشكلات التربوية (الخطط ، والمناهج ، ...).	5
	اختبارات قصيرة، وأوراق بحثية، وامتحانات نهائية	محاضرات ومناقشة وحوار، وإعداد أوراق بحثية وعروض تقديمية، وتحليل ، وعصف ذهني، وحل مشكلات ...	*المشكلات اللغوية : - (الازدواجية) - المشكلات الصوتية	6
	اختبارات قصيرة، وأوراق بحثية، وامتحانات نهائية	محاضرات ومناقشة وحوار، وإعداد أوراق بحثية وعروض تقديمية، وتحليل ، وعصف ذهني، وحل مشكلات ...	- المشكلات الصرفية - المشكلات النحوية	7
	اختبارات قصيرة، وأوراق بحثية، وامتحانات نهائية	محاضرات ومناقشة وحوار، وإعداد أوراق بحثية وعروض تقديمية، وتحليل ، وعصف ذهني، وحل مشكلات ...	- اختبار منتصف الفصل - 11 / 29	8
	اختبارات قصيرة، وأوراق بحثية، وامتحانات نهائية	محاضرات ومناقشة وحوار، وإعداد أوراق بحثية وعروض تقديمية، وتحليل ، وعصف ذهني، وحل مشكلات ...	- المشكلات الدلالية والمعجمية - المشكلات الكتابية	9
	اختبارات قصيرة، وأوراق بحثية، وامتحانات نهائية	محاضرات ومناقشة وحوار، وإعداد أوراق بحثية وعروض تقديمية، وتحليل ، وعصف ذهني، وحل مشكلات ...	* المشكلات التواصلية: - مشكلات الإرسال (التحدث)	10
	اختبارات قصيرة، وأوراق بحثية، وامتحانات نهائية	محاضرات ومناقشة وحوار، إعداد أوراق بحثية .عروض تقديمية، تحليل ، عصف ذهني، حل مشكلات ..	- مشكلات الاستقبال (الاستماع)	11
	اختبارات قصيرة، وأوراق بحثية، وامتحانات نهائية	محاضرات ومناقشة وحوار، وإعداد أوراق بحثية وعروض تقديمية، وتحليل ، وعصف ذهني، وحل مشكلات ...	عرض المواد التعليمية المصممة من قبل الطلبة ومناقشتها. عرض أوراق عمل الطلبة عن ملحوظاتهم حول مواد مشكلات تعليم العربية للناطقين بغيرها .	12
	اختبارات قصيرة، وأوراق بحثية، وامتحانات نهائية	محاضرات ومناقشة وحوار، وإعداد أوراق بحثية وعروض تقديمية، وتحليل ، وعصف ذهني، وحل مشكلات ...	عرض المواد التعليمية المصممة من قبل الطلبة ومناقشتها. عرض أوراق عمل الطلبة عن ملحوظاتهم حول مواد مشكلات تعليم العربية للناطقين بغيرها .	13
	اختبارات قصيرة، وأوراق بحثية، وامتحانات نهائية	محاضرات ومناقشة وحوار، وإعداد أوراق بحثية وعروض تقديمية، وتحليل ، وعصف ذهني، وحل مشكلات ...	عرض المواد التعليمية المصممة من قبل الطلبة ومناقشتها. عرض أوراق عمل الطلبة عن ملحوظاتهم حول مواد مشكلات تعليم العربية للناطقين بغيرها .	14

. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات الآتية:

المنصة	الأسبوع	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
مباشر		متعدد على مدار الفصل	30	واجبات وأعمال بحثية
مباشر	في موعد الاختبارات	المادة المدروسة	30	اختبار منتصف الفصل
مباشر	في موعد الاختبارات	المادة المدروسة	40	اختبار نهاية الفصل

24. متطلبات المادة

تتحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات الآتية:
- تقدم الطلبة إلى الاختبارات، وتقديم العروض التقديمية وأوراق العمل، والواجبات المطلوبة إليهم.

25 السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب : يثبت الحضور والغياب للطلاب في كل محاضرة، إذ يحرم الطالب الذي تزيد غيابه على المدة المسموح بها وفقاً لتعليمات الجامعة وأنظمتها.
- ب- الغياب عن الاختبارات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد : في حال غياب أي طالب عن امتحان المادة بعذر مقبول يتقدم الطالب إلى امتحان تعويضي . و يجب على كل طالب تسليم الواجبات المطلوبة إليه في الوقت المحدد من قبل المدرس.
- ج- إجراءات السلامة والصحة: الالتزام بإجراءات الصحة والسلامة العامة.

د - الغش والخروج عن النظام الصفّي : في حال قيام أي طالب بعملية الغش خلال الامتحانات أو الخروج عن النظام الصفّي خلال المحاضرات تتخذ الإجراءات اللازمة بحقه حسب قوانين الجامعة وأنظمتها وتعليماتها.

هـ - إعطاء الدرجات :

ترصد علامات الطلبة وتوضع درجاتهم وفقا لنتائجهم في الاختبارات الفصلية والنهائية و أوراق العمل، بحيث تتراوح بين 0 - 100.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة التي تسهم في دراسة المادة.

26. المراجع

- عبدالعزيز العصيلي أساسيات تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها .

- دوغلاس براون ، أسس تعليم اللغة العربية .

- سعد الغريبي ، الأصوات العربية وتدرّسها لغير الناطقين بها من الراشدين .

- علي الحديدي ، مشكلة تعليم اللغة العربية لغير العرب.

- مصطفى النحاس مشكلة العامية والفصحى في تعليم اللغة العربية للأجانب .

-البحوث والدراسات ذات الصلة بالمادة على شبكة الإنترنت.

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: - أ.د.قتيبة الجياشنة التوقيع: أ.د.قتيبة الجياشنة - التاريخ: 2023 / 10 / 5

مقرر لجنة الخطة/ القسم:----- التوقيع

رئيس القسم:----- التوقيع

مقرر لجنة الخطة/ الكلية:----- التوقيع

العميد:----- التوقيع